

TABLE DES MATIÈRES

REMARQUES LIMINAIRES	5
Conventions de transcription du japonais	5
Transcription des noms de personne.....	5
Taux de change.....	6
Traductions.....	6
Découpage administratif du Japon	6
Sources et références bibliographiques	6
PRÉFACE. L'ÉCOLE FRANÇAISE AU DÉFI DU « MODÈLE » JAPONAIS?	7
INTRODUCTION. L'ÉGALITÉ EN QUESTION	11
Le mythe	14
Le malentendu.....	17
Le choc.....	22
Quelle égalité?.....	27
Le changement de paradigme.....	35
Réexaminer l'égalitarisme éducatif japonais	40
Introduire le Japon dans nos débats.....	43
CHAPITRE 1. DE L'EUGÉNISME À L'ÉGALITÉ D'ANTÉCÉDENTS	47
Le système éducatif, vecteur de la pensée eugénique jusqu'en 1978.....	49
Eugénisme et éducation spécialisée.....	56
Capabilisme et éducation	62
L'eugénisme au fondement de l'égalité d'antécédents et de l'égalitarisme japonais	72
« Nouvel eugénisme », « nouvelles (in)égalités ».....	78

CHAPITRE 2. DE L'ÉGALITÉ DE RÉUSSITE À L'ÉGALITARISME.....	83
« Éducation d'après-guerre » et égalité des chances (de réussite)	84
Première mort de l'« éducation d'après-guerre » et changement d'« égalité »	95
En finir avec l'après-guerre, en finir avec l'égalité.....	106
CHAPITRE 3. LIBRE CHOIX DE L'ÉCOLE ET <i>JUKU</i> , APORIES DE L'ÉGALITARISME.....	123
Chronologie et acteurs	125
Formes et limites du système du « choix de l'école » à la japonaise	134
Objectifs et finalités du « choix de l'école » au Japon	138
Évaluer, financer, réaliser : éduquer ?	141
La deuxième époque du « choix de l'école ».....	146
Le privé, recours naturel de la politique du « choix de l'école » et facteur aggravant des inégalités scolaires	161
Le désordre pour en finir avec l'égalité	166
Les <i>juku</i> , réponse du réel à l'utopie égalitaire.....	170
Les <i>gakushû juku</i> aujourd'hui : obstacles à la méritocratie.....	191
CHAPITRE 4. DU MOYENNISME À LA TRANSPARENCE	211
Les « règlements scolaires abusifs » : moyennisme des corps	212
Les brimades, les violences et le refus scolaires, réponses individuelles au moyennisme	223
<i>Le harcèlement scolaire</i> (ijime)	225
<i>La violence à l'intérieur de l'école scolaire</i> (kônai bôryoku) <i>et le suicide</i> (jisatsu).....	231
<i>Le refus d'aller à l'école</i> (futôkô)	239
École vs <i>ibasho</i>	258
S'effacer, devenir transparent... ..	265
CHAPITRE 5. LE COÛT DE LA « GRATUITÉ »	281
Le coût d'une scolarité au Japon	288
Le coût des écoles préélémentaires	293
Le coût de l'école élémentaire	303
Le coût du collège	311

Le coût du lycée.....	316
Le coût de l'université.....	326
L'alerte des années 2007-2012.....	360
Augmentation des coûts, diminution des revenus	368
Un faible investissement public	375
L'inégalité structurelle du système éducatif officiellement reconnue en 2009	380
L'ascenseur social en panne et la fin de l'illusion	392
CHAPITRE 6. DES CENTRES ET DES PÉRIPHÉRIES	397
Une symbiose centre-périphéries?	398
Centre sans périphérie-s?	403
Centre-s et périphérie-s : l'accès à l'université.....	405
Centre-s et périphérie-s : les résultats aux « tests nationaux d'évaluation des compétences académiques ».....	412
<i>Autres centres et autres périphéries.....</i>	412
<i>Des périphéries dans les centres : les cas d'Osaka et Tôkyô.....</i>	415
<i>Des centres dans les périphéries : le cas du département de Kôchi.....</i>	421
Les classes comme structures « centre-périphéries »	427
CHAPITRE 7. L'ÉGALITARISME À L'ÉPREUVE DE LA COVID-19	435
La chronologie.....	437
Une fermeture des écoles « illégale »	439
Le débat sur le changement du début de l'année scolaire.....	450
L'enjeu de la crise pour les autorités (et certains parents) : rattraper le « retard ».....	454
L'enjeu de la crise pour les éducateurs (et certains parents) : le devenir d'enfants « privés d'école ».....	459
Le creusement des inégalités	462
Les corps et les esprits mis à mal	467
L'égalitarisme et le moyennisme à l'épreuve des TICE (ou le contraire).....	472
Le temps scolaire et la fonction de l'école	492
Un Fukushima de l'éducation.....	503

CONCLUSION (EN GUISE DE). DE L'ÉGALITÉ À LA LOTERIE.....	511
L'égalitarisme (remis) en question.....	515
Les résistances du moyennisme.....	519
Égalité d'antécédents <i>vs</i> évaluation	521
L'impossible réforme des concours d'entrée à l'université	527
Loterie et fragmentation de l'égalité.....	536
BIBLIOGRAPHIE	545